Международный Фестиваль «Звезды Нового Века» - 2020

Краеведение (от 8 до 17 лет)

Исследовательская работа на тему:

“Отец русской фенологии – Дмитрий Никифорович Кайгородов”

Макаренко Кирилл, 16 лет

учащийся 11 “А” класса

Руководитель работы:

Гвоздева Юлия Валерьевна,

учитель истории 1кв.к.

ГУО “Средняя школа №5”

г. Новополоцка Витебской обл.

Республика Беларусь

2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение3

1.1 Схема проведения исследования4

1.2Историография вопроса ………………………………… ………...5

2. Учёные и военные деятели Кайгородовы6

2.1 Из истории Полоцкого кадетского корпуса6

3. Отец русской фенологии Д. Н. Кайгородов7

3.1 Жизненный путь7

3.2 Научная деятельность10

4. Заключение13

5. Опрос учащихся14

6. Список используемой литературы15

**ВВЕДЕНИЕ**

Изучая историю Беларуси, знакомишься со знаменитыми земляками нашей Родины. Среди них встречаются и представители целых династий: великие князья и магнатские роды, деятели науки, культуры. Так нам стали известны имена братьев Мамоничей – белорусских купцов, общественных деятелей ВКЛ, книгоиздателей, на средства которых открывались типографии в городах княжества и издавались самые разнообразные книги $[$12, т.5, с. 63-64]; братьев Тышкевичей – белорусских историков, археологов, краеведов, основателей белорусской археологии [12, т. 6 (1), с. 551-552], братьев Луцкевичей – белорусских общественных и политических деятелей, историков [12, т. 4, с. 402-404]. Список можно продолжать.

Многие краеведы, при детальном изучении истории Полоцка, обращают своё внимание на такое событие, как открытие в 19 веке в городе кадетского корпуса. Среди наиболее знаменитых преподавателей и воспитанников Полоцкого кадетского корпуса встречаются имена братьев Кайгородовых , Кирпичовых – учёных и военных деятелей, Манцевичей – участников восстания 1863-1864 гг. в Польше, Литве и Беларуси [8, с. 293-295]. Сейчас, когда Полоцкий кадетский корпус восстановлен и снова принимает студентов, его история является как никогда актуальной. История сегодняшнего полоцкого кадетства невозможна без усвоения исторического прошлого этого образовательного учреждения, без знания его знаменитых выпускников.

Когда мы начали изучать биографии этих династий, Кайгородовы оказались первыми в нашем списке. Удивительно, что их заслуги перед Полоцком , Российской империей и советской страной, просто невероятны. О них нужно говорить отдельно.

Были поставлены следующие **задачи:**

1. обобщение материалов о семье Кайгородовых;

2. изучение их биографии и научной деятельности;

3. пропаганда краеведческого материала среди учащихся.

Всё это должно помочь в реализации главной **цели**- содействовать изучению, сохранению и приумножению исторического наследия города Полоцка, популяризация имени Д.Н.Кайгородова.

**1.1 Схема проведения исследования**

Период изучения - 2018-2019, 2019-2020 учебные годы

**Итог** – подготовка материалов к урокам истории Беларуси по теме «Наш край»и факультативным занятиям.

**Построение исследовательского маршрута**

**Теоретический этап:**

1. знакомство с источниками по теме;

2. изучение жизни и деятельности Кайгородовых;

3. обработка итогов;

**Практический этап:**

1. работа в городских библиотеках Полоцка, Новополоцка, создание библиографической справки

2. работа в Государственном Зональном архиве и музеях города Полоцка;

3. поиск мест ,связанных с жизнью и деятельностью Кайгородовых в Полоцке;

4. проведение опроса учащихся «Полоцкого государственного лесного колледжа»

5 оформление работы;

6. использование работы на уроках истории Беларуси, выступление на краеведческих конференциях.

**Методы исследования:**

Опрос, сбор и анализ архивных источников, изучение интернет источников.

**1.2 Историография вопроса**

В большой Советской энциклопедии о Д.Н.Кайгородове можно найти всего лишь несколько предложений. Ни в Советском энциклопедическом словаре, ни в энциклопедии истории Беларуси не удалось найти общей информации о Кайгородовых и даже о самом знаменитом представителе их рода – Д. Н. Кайгородове. Сначала это воспринялось как факт, но после изучения некоторых материалов, очень удивило, что «отцу» современной фенологии не нашлось места на страницах многих энциклопедических изданий.

При создании библиографической справки в центральной городской библиотеке было найдено несколько статей в периодической печати («Стяг коммунизма», «Полоцкий вестник», «Наука и жизнь», «Охота и охотничье хозяйство»). В научно-популярной литературе о жизни Кайгородова было написано АКарлюкевичем и А.Мартиновичем[3,4,6]. В энциклопедическом справочнике «Асветнікі зямлі беларускай», выданном в 2006 году, высоко оценена научная деятельность Д.Н. Кайгородова. [1, с. 196-197].

Среди использованных нами источников наиболее интересным и ценным является труд одного из братьев Н.Н. Кайгородова «Полоцк», изданная в Санкт-Петербурге в издательстве «Светильник» в 1913 году (один экземпляр хранится в фондах ПГКМЗ) и издание «Памяти Д.Н. Кайгородова», созданное комиссией по чествованию памяти профессора. Последнее издание появилось в связи со смертью Д.Н. Кайгородова в Ленинграде в 1925 году. Центральная городская библиотека имени Ф.Скорины в Полоцке приобрела копию данной книги в Государственной библиотеке БССР имени Ленина в Минске (сейчас Национальная библиотека РБ) [7.]

**УЧЁНЫЕ И ВОЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ КАЙГОРОДОВЫ**

**2.1 Из истории Полоцкого кадетского корпуса.**

С целью «проведения на Западном крае идеи русского просвещения, русского патриотизма и русского дела» царским правительством 26 апреля 1930 года было принято решение на месте пиарского училища (бывших иезуитского коллегиума и академии) основать Полоцкий кадетский корпус. [8.,с. 288]. Официальное открытие корпуса состоялось 25 июня 1835 года в день рождения императора Николая I. Корпус был основан для детей дворян Виленской, Витебской, Гродненской, Минской, Могилёвской, Смоленской губерний и Белостокской области. Со временем среди учащихся корпуса появились выходцы из других социальных групп: мещан, духовенства, купечества, крестьянства, казачества.

В соответствии с проектом Полоцкий кадетский корпус был рассчитан на 400 учащихся. В 1835 году было 78 учащихся, каждый год принимали по 100 юношей. Срок обучения: 2 года подготовительные курсы и 4 года общие курсы.

Офицерский корпус изначально насчитывал 25 человек, а позже увеличился. У всех преподавателей были казённые квартиры с отоплением и освещением. На ежегодное содержание корпуса предусматривалось около 260 тыс. рублей ассигнациями.[8, с. 290].

После завершения обучения полоцкие кадеты переводились в Петербургский Дворянский полк, где продолжали обучение. В 1857 году были созданы специальные классы. Окончив их, кадеты получали офицерские звания и направлялись во все виды сухопутных войск. Всего со специальных классов было выпущено 172 человека. В 1863 году классы были закрыты и кадеты направлялись в Константиновское военное училище в Петербурге. В связи с военной реформой вместо Полоцкого кадетского корпуса в 1865 году была создана Полоцкая военная гимназия. (8, с. 290). В 1882 году она была снова реорганизована в кадетский корпус, который просуществовал под первоначальным названием до 1917 года.

Советские власти отказались от содержания гимназий военного ведомства, и они были расформированы. Последний выпуск состоялся в мае 1917 года.

Основную часть офицеров и преподавателей Полоцкого кадетского корпуса составляли выходцы из центральных губерний России.

Многие выпускники корпуса занимали значимые государственные должности и были известны в научном мире. В 1907-1916 годах в корпусе учился сын великого князя Константина Константиновича Олег. Имена героев-полочан кавказской, русско-турецкой, русско- японской, первой мировой и других войн всегда были гордостью корпуса.

Всероссийскую известность получил дважды георгиевский кавалер генерал-лейтенант Р.И. Кондратенко (выпускник 1874 года). Он стал героем обороны Порт- Артура в русско-японской войне.

Историками стали братья Василий и Михаил Семеевские, Павел Бобровский, Михаил Дубровин, Иосиф Стабровский[8, с. 292]

Особого внимания среди выпускников корпуса заслуживает род Кайгородовых. Род Кайгородовых происходит из Кая (Кайгорода) – села Вятской губернии, которое находилось на берегу реки Камы, недалеко от озера Шорты (сейчас село Кай находится в Верхнекамском районе Кировской области (Вятский край)) [9].

Никифор Иванович Кайгородов окончил 1кадетский корпус в Петербурге в 1828 году. В 1836 году направлен в качестве преподавателя математики в Полоцкий кадетский корпус.Придерживался педагогических принципов швейцарского педагога Песталоцци, связал обучение с воспитанием и всесторонним развитием учащихся, педагогику с психологией, выступал против телесных наказаний.

Стал одним из героев обороны Севастополя в Крымской войне.

В 1865 году получил звание генерал-майора и был переведён в Петербург. В Полоцке родились трое его сыновей, которые внесли значительный вклад в развитие русской военной науки и естествознание.

Никифор Никифорович Кайгородов родился 26 ноября 1840 года в Полоцке. В 1856 году окончил Полоцкий кадетский корпус, в 1858 - Михайловское артиллерийское училище, в 1865 году – военную академию. Служил в артиллерийских войсках. В 1876-1878 годах под его руководством была проведена реорганизация и переоборудование пороховых заводов России. Командовал артиллерией Севастопольской крепости. С 1900 года – комендант Выборгской крепости. В 1906 году ушёл в отставку в звании генерал-лейтенанта. Печатался в «Артиллерийском журнале». Активно занимался изучением истории Полоцка .[8, с. 293-294].

Михаил Никифорович Кайгородов родился в Полоцке в 1853 году. Окончил Полоцкий кадетский корпус, затем в 1873 году Михайловское артиллерийское училище, а в 1880 – Академию Генштаба. Служил на командных и штабных должностях. С декабря 1913 года был комендантом Гродненской крепости. Здесь его настигла Первая мировая война. После 1916 года о нём нет никакой информации в источниках. Является автором многочисленных сборников по полевым тактическим занятиям. [8.,с.294]

**ОТЕЦ РУССКОЙ ФЕНОЛОГИИ Д.Н. КАЙГОРОДОВ**

**3.1 Жизненный путь**

…был одним из тех знатоков природы

и педагогов, которые появляются в истории культуры

очень редко, но оставляют за собой яркий след

М. Ткаченко, советский учёный, один из

родоначальников отечественного лесоводства,

доктор сельскохозяйственных наук [7.,с.1]

31 августа (12 сентября) 1846 года в уездном городе Полоцке, в семье преподавателя математики местного кадетского корпуса Н.И. Кайгородова родился сын Дмитрий. Начальное образование он получил дома. У отца была редкая и богатая библиотека и мальчик имел возможность познакомиться с трудами по истории, военному делу, естественным наукам. Образованием сына занималась мать - Татьяна Никитична Якимова, дочь крупного сибирского фабриканта, одна из самых образованных женщин Полоцка того времени, а также старший брат Никифор Никифорович.

Когда Д.Н.Кайгородов стал достаточно известным учёным, редакция журнала «Естествознание в школе» попросила его написать автобиографические воспоминания. Сам Кайгородов назвал их «Кое-что из биографического». Начал свои записи просто : «Детство и юность мои (до 16-летнего возраста) проходили практически в деревенской обстановке – на окраине небольшого белорусского городка. С ранних лет работал в отцовском саду (дом Кайгородовых находился в старой части города (Верхний замок) среди огородов и садов на берегу Полоты и Двины [11,с. 115])». Позже назвал Полоту притоком Зап. Двины и «деревенской рекой», на берегах которой встретил множество памятных закатов и рассветов. Рассказал и про то, как с 8-летнего возраста любил проводить летние ночи на балконе отцовского дома, а с 13 лет увлёкся охотой.

В этих воспоминаниях однако ни слова не говорится об учёбе в Полоцком кадетском корпусе, которая продолжалась с1856 по 1863 год. Видимо, на это есть определённые причины. В данном учебном заведении действовал строгий военный режим. И Диме Кайгородову, который отличался пытливым умом и озорным характером, оказавшись в стенах корпуса, приходилось нелегко. Подъём ежедневно начинался в 5.30 утра, а отбой в половине 10-го вечера. Большое внимание уделялось физической подготовке. Дмитрию особенно нравились общие дисциплины – алгебра, арифметика, история, с удовольствием он изучал немецкий и французский языки.

Хотя успехи в учёбе и радовали, огромную радость испытывал когда отпускали домой, так как он мог посвятить себя полностью любимым занятиям – рыбалке, охоте и работе в саду. [6, с. 419-420].

В 1863-1864 годах учился в Константиновском военном училище, а в 1864-1865 успешно окончил курс Михайловского артиллерийского училища. Был направлен поручиком конной артиллерии в одну из военных частей в Королевстве Польском. После двух лет службы Дмитрий Кайгородов был переведён на Ахтенский пороховой завод в Петербурге. Не бросая службы, молодой человек в 1868 поступает вольным слушателем в Петербургский сельскохозяйственный институт. В 1872 году оканчивает лесной факультет этого же института. Преподаватели сразу же обратили внимание на способности Дмитрия и сразу же после его окончания, утвердили в звании кандидата наук. В следующем году его переводят в Корпус лесников и сразу же командируют за границу для совершенствования знаний. В пяти странах он изучает лесное дело на протяжение 2-ух лет - в Германии, Австрии, Швейцарии, Швеции и Франции. После возвращения из командировки Кайгородов читает лекции по лесной технологии и инженерному искусству в Земледельческом институте (с 1881 года Лесной институт). Молодому преподавателю ещё не исполнилось и 30 лет. В 1882 году он уже профессор. В 1887-1891 годах занимает должность помощника директора Лесного института. В октябре 1905 года он увольняется со службы по собственному желанию. [4, с. 65]

После этого Дмитрий Никифорович писал научно-популярные книги, проводил природоведческие и исторические экскурсии с преподавателями природоведения, вёл фенологические наблюдения, создал первую фенологическую сеть Европейской части России, создал серию фенологических карт. [1.,с. 197].

Умер Д.Н. Кайгородов в феврале 1924 года. Похоронен в парке Лесного института (сейчас Лесотехническая академия в Санкт-Петербурге). На доме, где жил Кайгородов (Институтский переулок, 21) висит мемориальная доска. [4.,с. 68].

**3.2 Научная деятельность**

Как же получилось так, что офицер с высшим образованием, представитель известной военной династии становится фенологом, орнитологом, природоведом?

Очевидно, победила тяга к природе, к земле, к работе на ней. Одним из любимых занятий в детстве был уход за родительским садом, про который он напишет позже: «Этот сад был колыбелью моей любви к цветам, деревьям, птицам – ко всей природе, дал мне столько радости и столько светлых дней в моей жизни!». [11., с. 115].

Во время службы в Королевстве Польском на 20-ом году его жизни, совершенно случайно к Дмитрию в руки попала книга Брема «Жизнь птиц» и «Природоведческий атлас Шуберта». Эти книги разбудили детские воспоминания и в будущем сделали из него орнитолога.

Во время службы на пороховом заводе в Петербурге у офицера появилась возможность дальше заниматься природоведением. На заводе был огромный парк со множеством различных деревьев и птиц, а в лаборатории – библиотека с трудами по ботанике и зоологии. Именно в это время он понял, что « природа – это чудесная книга, которая даёт необыкновенные ощущения тем, кто умеет её читать». [11.,с 115].

Молодого человека настолько увлекло природоведение, что он вопреки семейной традиции решил стать не военным, а натуралистом.

Одним из первых в России Кайгородов высказал мысль о необходимости охраны природы. В 1882 году он представил съезду лесных хозяйств в Москве отчёт на тему: «Какие можно было бы принять правильные меры, позволяющие остановить быстрый рост уничтожения леса и сдержать те отрицательные последствия, угрожающие природным богатствам России». [11, с. 116].

Д.Н. Кайгородов впервые в России создал «Словарь лесной терминологии» (премия Академии наук), который стал «настольной книгой…для каждого образованного человека». [7,с. 6].

Кроме этого он стал лучшим популяризатором орнитологии и природоведения. Его книги («Лесные птицы», «Из царства птиц» и другие) пользовались огромной популярностью у детей и взрослых. «Для детей книги Д.Н.Кайгородова были незаменимым помощником при изучении природы, для взрослых – лекарством, которое лечит и радует душу» [7,с 11].

Кайгородов был уверен, что любовь к природе должно воспитываться у детей с самого раннего возраста. Он считал естественным «необходимость построения предмета на местной природе, придерживаясь краеведческого принципа» [11.,с .117].

 Дмитрия Никифоровича считают подлинным вдохновителем новой добровольной массовой русской фенологической сети явился. Со всех уголков обширного государства стекались к учёному сведения о годовом ходе сезонных явлений. Кроме исследовательской деятельности, Д. Н. Кайгородов проводил и просветительскую и образовательную работу. Д.Н.Кайгородов писал статьи, очерки из жизни растений и животных,рассказы о русском лесе.  Подготовил большое число последователей, исследователей в области фенологии, добивался, чтобы фенология была предметом изучения в школе. Уже в 1924 году на Московской конференции по краеведению была выдвинута программа фенологических наблюдений в пределах всей страны. Фенология как биологическая дисциплина внедрилась во все смежные науки - ботанику, географию, агрометеорологию. Одновременно, фенология как учение широко стала использовать достижения ботаники, земледелия, сельского хозяйства.

Разработка Кайгородовым экскурсионного метода является ценным вкладом в русскую природоведческую научную методику. Д.Н. Кайгородов стоял у истоков современного природоведения. При его непосредственном участии была разработана программа по природоведению, которая была введена в качестве экспериментальной в гимназиях 1901 г., а с 2002 гг. стала обязательной в начальной школе [11,с. 118].

Природоведение в начальной школе невозможно преподавать и изучать без ведения календарных наблюдений. Не все знают, что и здесь первенство принадлежит Д.Н. Кайгородову как «отцу» русской фенологии – работа с календарями основана на фенологических наблюдениях. [2, с.8].

Фенология – наука, изучающая закономерность и периодичность явлений в жизни животных и растений в соотношении с климатическими условиями. [10]. Свои фенологические наблюдения Кайгородов начал в 1871 году. Он всматривался в бутоны цветов, пупышки деревьев, мог часами терпеливо наблюдать за птицей, которая строит гнездо. И его болкнот никогда не оставался без записей. Он исписывал его быстрым почерком и содержание этого блокнота практически ежедневно появлялось в петербургских газетах: «18 марта прилетели грачи», «21 марта прилетели полевые жаворонки». Шутники говорили, что по поведению странного профессора можно узнать, когда пойдёт снег или прилетят грачи. По столице долгое время «гуляло» стихотворение:

*В грязи садов и огородов*

*Уж появился Кайгородов*

*- Пришла весна…*

В конце XIX в. профессор Кайгородов начал создавать русскую фенологическую сеть (сейчас носит его имя), с 1895 года стал приобщать к её созданию энтузиастов-наблюдателей. Свои фенологические записи систематизировал в «Дневнике Петербургской весенней и осенней природы». Профессор очень скромно оценивал свою работу, но при этом понимал, какую пользу эти данные принесут строителям и агрономам. [11., с.119].

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За свои 78 лет Д.Н.Кайгородов написал 233 работы, многие из которых не потеряли своей ценности и до нашего времени, являются находкой и примером для педагогов в плане знакомства учащихся с природой

Современники Кайгородова вспоминали, что это был удивительный во всех отношениях человек, который умел внимательно слушать, был хорошим художником, композитором и музыкантом. Когда однажды его попросили охарактеризовать самого себя, профессор ответил: «Трудолюбив. Могу прекрасно и много работать не спеша. Работа, висящая навороту, меня нервирует и не доставляет удовольствия. Любознательность самая широкая. Наблюдательность развита довольно тонко, в особенности относительно природы. Способность к самоусовершенствованию. Отсутствие смекалки. В спорах слаб. Терпелив слушать чужие речи. Отсутствие административных способностей. Глубокая антипатия ко всем заседаниям, комиссиям, полная неспособность к председательствованию в каких-либо собраниях. Застенчивость. Вообще не вспыльчив, но нередко раздражителен. Ужасно не люблю лукавых и неискренних» [7. с. 10]

Д.Н. Кайгородов не был путешественником, первооткрывателем новых видов растений и животных, не совершил переворота в науке, но память о нём останется как о великом педагоге, первом режиссере таких массовых сегодня школьных праздников, как «День птиц», «День леса».

Становится грустно от того, что память о Д.Н.Кайгородове не увековечена ни в памятниках, ни в названиях улиц, поэтому его часто путают с его тёзкой – членом –корреспондентом АН БССР Алексеем Ивановичем Кайгородовым – климатологом и геофизиком.

По-разному складываются человеческие судьбы. Сколько тех, кто благодаря своему таланту, огромной творческой энергии прославился при жизни, а потом был незаслуженно забыт. От понимания такой действительности хочется, насколько это зависит от каждого из нас, вернуть имена выдающихся людей из небытия.

В итоге те цели и задачи, которые были поставлены, мы выполнили. Данная исследовательская работа может быть применена на уроках и факультативных занятиях по истории Беларуси.

**ОПРОС УЧАЩИХСЯ**

Для того, чтобы прояснить ситуацию, насколько известно имя Д.Н.Кайгородова, непосредственно среди тех, кто сегодня занимается изучением леса и природоведения, нами был проведё небольшой опрос среди учащихся «Полоцкого государственного лесного колледжа». Опрос был проведён в группе 2-го курса и включал в себя 5 простых вопросов. В опросе приняли участие 32 человека.

1. Знакомо ли Вам такое понятие, как фенология? Что оно означает?
2. Какое явление называют феноиндикаторами?
3. Кто является основателем фенологии?
4. Знакома ли Вам такая личность как Дмитрий Никифорович Кайгородов?
5. Знакома ли Вам такая личность как Алексей Иванович Кайгородов?

На первых два вопроса студенты ответили без особых трудностей.

98 % отвечающих дали определение понятию фенология и 92% определили, что называют феноиндикаторами. Третий вопрос уже вызвал затруднения, т.к. всего лишь10% верно определили имя основателя фенологии. Наиболее сложными оказались вопросы об исторических личностях – Д.Н.Кайгородова знает всего лишь 15% опрашиваемых, а вот А.И Кайгородова – климатолога , определило 32% человек.

**Список источников информации и иллюстраций:**

**Литература:**

1. Асветнікі зямлі беларускай: X – пач. XX ст. Энцыклапедычны даведнік // Мінск., - Бел. Энцыклапедыя, 2006
2. Бобров Р. Отец русской фенологии // Охота и охотничье хозяйство. – 2000, №9
3. Карлюкевич А. «Учил любить землю, природу»// Полоцкий вестник, 12 мая 1988г.
4. Карлюкевич А « И вечный только край» //Минск., - Полымя, 2000г.
5. Морозов Ю «Занимательная фенология» // Наука и жизнь, 2004, №4
6. Мартинович А «Элегии забытых дорог. Исторические зарисовки, эссе» - Минск, 2001г.
7. Памяти Дмитрия Никифоровича Кайгородова. Комиссия по чествованию памяти проф. Д.Н. Кайгородова – Ленинград, 1925
8. Памяць: Гіст.- дакум. хроніка Полацка / Рэд.калегія.: Г. П. Пашкоў(гал. рэд.) і інш..– Мн.: Бел.Эн., 2002. – 912с.: іл.
9. Славянская энциклопедия. 17 век; в 2т. Т.1 А-М// Авт.-сост. В. В. Богуславский. – М., Олма- Пресс, 2004
10. Челышев Б. «Отец фенологии»//Стяг коммунизма, 10 апреля 1984 г.
11. Шаруха И «Основатель начального природоведения»// Образование и воспитание. – 1996№8
12. Энциклопедия истории Беларуси в 6 томах.//Минск., - Бел. Энциклопедия,1993 - 2003